

УТВЕРЖДЕНО:

Начальник дирекции социальной сферы
Забайкальской железной дороги-
филиала ОАО «РЖД»

Л.Н. Агафонова

«09»

января 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ
ЗАБАЙКАЛЬСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ

«ЖЕЛЕЗНОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации программы:
36 часов

Чита
2025

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Железное здоровье» (далее – программа) разработана в соответствии с нормативными документами в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей и корпоративными документами ОАО «РЖД»:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16);

Концепцией развития и планом мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 11.12.2006 №06-1844. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Программа «Железное здоровье» является одним из механизмов реализации Комплексной Программы развития ребенка в детских оздоровительных лагерях Забайкальской железной дороги (распоряжение ОАО «РЖД» от 11.08.2022 №2091/р) в части определения единых системных подходов к организации летней оздоровительной кампании и создания эталонного корпоративного образовательного пространства в подразделениях, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей.

Программа разработана для реализации в детских оздоровительных лагерях Забайкальской железной дороги и является одним из элементов корпоративной политики в части достижения стратегических целей по созданию условий для гармоничного, всестороннего и современного развития личности детей работников компании.

На Забайкальской железной дороге выстроена гибкая система воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях, которая реализуется через различные корпоративные социальные проекты.

Реализация воспитательной, профориентационной работы и реализация дополнительной образовательной программы в детских лагерях Забайкальской железной дороги в таком масштабе обусловлена потребностью компании в подготовке инициативных, инновационно мыслящих и ответственных профессионалов, способных осваивать новые технологии и методы управления, предлагать нестандартные решения, развивать компанию и расти вместе с ней.

Единый подход к реализации корпоративных социальных проектов во всех детских лагерях Забайкальской железной дороги позволяет систематизировать лучшие практики лагерей и обеспечивать высокий содержательный уровень программы развития: выявление способностей, поддержка профессионального самоопределения и социализация участников лагерных смен.

Программа строится с учетом особенностей трех возрастных категорий

(старшие, средние, младшие), а также позволяет организовать работу по индивидуальным маршрутам развития с одаренными детьми и детьми с инвалидностью.

Актуальность программы обусловлена повышенными требованиями к критериям успешной личности, выражающихся в осознанном выборе направления профессиональной деятельности и траектории личного развития еще в раннем возрасте. ОАО «РЖД», будучи эффективной и высокотехнологичной компанией, предоставляет всем детям железнодорожников, участникам смен в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД», дополнительные возможности для всестороннего развития в условиях повышенных требований современного мира. При этом общими для успеха остаются условия развития универсальных (гибких) навыков, таких как, креативность, эмоциональный интеллект, любознательность, сотрудничество, а также способность правильно ориентироваться в современных информационных потоках.

Ключевым элементом программы являются технологии гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, позволяющие детям и подросткам глубже понять базовые ценности нашего общества в ежедневных реалиях.

Также программа нацелена на создание условий профориентации подрастающего поколения на выбор профессии железнодорожного транспорта, поддержку железнодорожных династий, формирование дальнего кадрового резерва, укрепление имиджа ОАО «РЖД» среди подрастающего поколения, как инновационной компании и перспективного работодателя.

Программа позволяет развивать детей в шести основных направлениях Комплексной Программы развития ребенка в детских оздоровительных лагерях Забайкальской железной дороги:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
 - воспитание приверженности к здоровому образу жизни;
 - воспитание приверженности к занятиям физической культурой и спортом;
 - развитие творческих способностей;
 - профориентационная работа, в том числе развитие профессиональных компетенций;
 - развитие личностных (надпрофессиональных) универсальных навыков.
- Уровень освоения: стартовый.

Новизна программы «Железное здоровье» заключается в возможности гибкого и адаптивного включения в программу самостоятельной деятельности детских оздоровительных лагерей Забайкальской железной дороги единых, стандартизированных, содержательных компонентов

инвариантного блока, что позволяет организовать системную работу при сохранении самобытности лагерей с одновременным наполнением новым содержанием, методиками, современными технологиями и инструментами реализации.

Особая развивающая среда формируется посредством объединения ресурсов детских оздоровительных лагерей Забайкальской железной дороги и возможностей специально созданного цифрового портала Программы.

Педагогическая целесообразность программы.

Основные виды деятельности по программе четко соответствуют возрастным потребностям: так, для младшей возрастной группы это игра, для средних – проектная деятельность, для подростков – наставническая.

Программа выстроена в системе многоуровневой мотивации участников, многократно повышающей их активность и включенность в непосредственную деятельность в лагере.

Вариативные модули программы позволяют обеспечить индивидуальный подход к интересам детей, в рамках групповой формы занятий раскрыть и развить их творческие способности, создать простор для научно-технического поиска.

Отличительной особенностью программы является предоставление равных возможностей для развития и поддержки детей компании, проживающих в разных социально-экономических условиях. Применение единой, сквозной, рейтинговой игровой системы для всех детских лагерей Забайкальской железной дороги позволяет активизировать лучшие творческие силы педагогических коллективов, реализующих программу.

Развивающая деятельность в рамках программы имеет следующие особенности:

- отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности воспитанника – индивидуальный образовательный маршрут определяется посредством его участия в проектной и исследовательской деятельности;

- характеризуется добровольностью всех участников (детей, их родителей, педагогов) при единой регламентации, четко заданных результатах и целевых показателях;

- направлена на мотивацию у детей познавательного интереса, развитие навыков профессионального самоопределения и поисково-исследовательской деятельности, формирование личностных целевых установок и активной гражданской позиции.

Объем программы: в течение лагерной смены (21 день), всего 36 (астрономических) часов, из них 18 часов инвариантная часть и 18 часов вариативная.

Наполняемость группы: до 30 человек.

Возраст обучающихся: младший 7-9 лет, средний 10-13 лет, 14-17 лет.

Формы и режим занятий:

ознакомительные мастер-классы и тематические интерактивные лекции;

групповые теоретические занятия: лекции, мастер-классы, встречи с экспертами, демонстрация обучающих видеоматериалов, видеоконференции и др.;

групповые практические занятия: воркшоп, хакатон, митап-лаборатория, «мозговой штурм», профориентационные встречи, участие в культурно-массовых мероприятиях, коллективная рефлексия;

самостоятельная работа: изучение материалов, поиск информации, подготовка фото- и видеоматериалов, участие в индивидуальных конкурсах и викторинах, саморефлексия и пр.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы:

Развитие интереса и мотивация к познавательной, проектной, творческой деятельности, формирование высокого патриотического сознания, уважения к традициям старшего поколения и железнодорожным династиям; популяризация здорового образа жизни и формирование установок на безопасное поведение, повышение привлекательности бренда РЖД, как перспективного работодателя, обеспечивающего объединенные усилия железнодорожной отрасли, науки, бизнеса и государства.

Задачи:

Обучающие:

обучение здоровьесберегающим технологиям и актуализация жизнесохраняющих знаний, тренировка навыков их применения в быту;

знакомство с многообразием железнодорожных профессий, деятельностью Холдинга РЖД, железнодорожными династиями;

обучение основам и навыкам музейно-краеведческой деятельности;

обучение приемам саморазвития: самопознания, самоуправления и самовоспитания.

Развивающие:

развитие или приобретение личных компетентностей и универсальных (гибких) навыков: творческих способностей, внимательности, наблюдательности, памяти, воображения, коммуникативных навыков, волевых качеств;

развитие осознанности в отношении сохранения здоровья

и обеспечения безопасности;

развитие потребности в творческой самореализации, критического мышления и поисково-исследовательского отношения к миру;

развитие чувства причастности к железнодорожному сообществу;

развитие волонтерских качеств и наставнических навыков;

развитие навыков детского самоуправления и формирование организационных навыков.

Воспитательные:

формирование активной гражданско-патриотической позиции, воспитание любви к Родине, ее культуре и истории;

воспитание чувства коллективизма и личной ответственности за вклад в коллективную деятельность;

развитие доброжелательности, уважения к окружающим людям, дисциплинированности при выполнении режимных моментов;

воспитание полезных привычек;

формирование потребности помогать другим людям;

формирование ценностного отношения к корпоративным нормам, традициям, железнодорожным династиям.

1.3. Планируемые результаты программы

В результате реализации программы, обучающиеся будут знать:

основные алгоритмы здоровьесберегающего поведения и причинно-следственные связи «поступок-результат», факторы, влияющие на здоровье, группы рисков и способы их минимизации; полезные и вредные свойства продуктов питания, механизмы влияния режима дня и двигательной активности на здоровье, правила безопасного поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта и в быту;

основные подходы и правила профессионального самоопределения; структуру ОАО «РЖД», специфику ее функционирования и принципы управления;

цели и направления деятельности крупнейшего профсоюза России – Российского профессионального союза железнодорожников и транспортных строителей (РОСПРОФЖЕЛ);

перспективы развития железнодорожной отрасли, её место в экономике страны;

миссии, ценности, основные направления деятельности, Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

железнодорожные традиции и памятные даты, роль железных дорог

России в истории страны;

важные события истории малой Родины, биографии известных выдающихся личностей, внесших вклад ее развитие.

уметь:

применять навыки творческого и критического мышления, эмоционального интеллекта

работать в команде;

применять базовые принципы планирования времени и проектирования;

применять навыки публичного выступления;

применять навыки презентирования;

применять наставнические навыки.

Освоение программы складывается из формирования личностной компетентности, приобретения здоровьесберегающих навыков, формирования культуры собственной безопасности, приобщения к физической культуре, спорту и творчеству. Проведение программы «Железное здоровье» позволит повысить интерес к железнодорожным профессиям, сформировать среду ускоренного развития технических способностей участников, пространство интеллектуальной смелости, создать условия для формирования изобретательского мышления. Кроме того, применение современных методов и форм работы позволит детям освоить навыки работы в команде, базовые принципы планирования времени и проектирования, навыки публичных выступлений, презентаций и многое другое.

Формы аттестации.

педагогическая диагностика;

практическая работа;

тренинг;

разработка проектов;

групповая оценка работ;

комбинированная;

деловая игра;

публичная защита проекта.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Инвариантная часть реализуется через систему общесетевых мероприятий и единых подходов к организации отрядной работы в лагере в каждую смену с участием всех детей.

Инвариантная часть должна включать:

дни «Единых действий», определяемые в соответствии с примерным календарем воспитательной работы, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации на текущий год;

мероприятия, знакомящие детей с деятельностью ОАО «РЖД» и значимой ролью железных дорог в истории России;

мероприятия цикла «Моя малая Родина», разработанные педагогическим коллективом каждого лагеря;

мероприятия, направленные на укрепление здоровья и приверженности к здоровому образу жизни, профилактику нарушений психического здоровья у детей «Движение к здоровью!»;

мероприятия конкурсной программы детских оздоровительных лагерей Забайкальской железной дороги;

мероприятия, знакомящие с деятельностью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи.

Вариативная часть реализации содержания смены предполагает реализацию базовых модулей для трех возрастных групп. Каждый модуль состоит из цикла занятий (не менее 18 часов) и сопровождающих их мероприятий.

Тематические планы базовых модулей ежегодно разрабатываются централизованно, в соответствии с задачами развития бренда «Железное здоровье».

2.1 Содержание программы

2.1.1 Инвариантная часть

Тема 1. Знакомство с программой «Железное здоровье»

Теория. Правила безопасности на занятиях и правила поведения в кабинетах. Знакомство с программой «Железное здоровье»: визуализация, возможности, мероприятия.

Практика. Интерактивная игра «Добро пожаловать в Железное здоровье!»

Тема 2. Ролевая игра «Железнодорожная корпорация»

Теория. Железнодорожные профессии настоящего и будущего. Кадровый портрет РЖД. Молодёжная политика холдинга. Формирование культуры делового общения будущего железнодорожника. Корпоративная культура РЖД.

Практика. Ролевая игра «Железнодорожная корпорация».

Тема 3. Дни единых действий (по плану Минпросвещения РФ)

Теория. Знакомство с памятными датами истории России.

Практика. Линейки, викторины, акции, тематические гостиные.

Тема 4. Интеллектуальная игра «РЖД: вчера, сегодня, завтра»

Теория. Знакомство с ролью железных дорог в истории страны.

Практика. Командные соревнования с элементами викторины и упражнениями на оперативную память.

Тема 5. Патриотическое мероприятие «Моя малая Родина»

Теория. Знакомство с культурой, природой и историей места нахождения лагеря, основами музейной работы.

Практика. Детская научно-исследовательская деятельность с итоговым медиапродуктом.

Тема 6. Чемпионат «Движение к здоровью»

Теория. Знакомство с правилами проведения чемпионата, системой оценок и критериев.

Практика. Индивидуально-командное выполнение тренировочных заданий по всем типам и форматам чемпионата.

Тема 7. Конкурсная программа детских оздоровительных лагерей ОАО «РЖД»

Теория. Знакомство с одним из 4 направлений конкурсной программы: русская литература, великие личности, изобретения, актуальные вызовы детско-подросткового общества (в зависимости от сроков проведения смены)

Практика. Создание медиапродукта по выбранному направлению.

Тема 8. Игра по станциям «12 направлений деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

Теория. Знакомство с ценностями, миссией, направлениями, Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Практика. Станционная игра «12 направлений деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

2.1.2 Вариативная часть

Модуль «Железное здоровье»

Тема 1. Презентация модуля. Интерактивное занятие «История одной дружбы или ЗОЖ-челлендж. Кристалл СуперСилы»

Теория. Правила безопасности на занятиях и правила поведения в кабинетах. Презентация модуля «Железное здоровье»: игровая модель, форматы активностей.

Практика. Просмотр видеоролика «Кристалл СуперСилы» с последующим обсуждением.

Тема 2. Интерактивное занятие «История первая: Звёздная карта настроения». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Многофокус и переключение внимания»

Теория. Влияние настроения на здоровье. Факторы, влияющие на настроение.

Практика. Тренировка многофокусности внимания и его переключения, фиксация результатов в графике тренировок.

Тема 3. Интерактивное занятие «История вторая: Иммуитет – твой лучший друг». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Концентрация внимания»

Теория. Роль иммунитета в поддержании здоровья. Факторы, влияющие на иммунитет.

Практика. Тренировка концентрации внимания, фиксация результатов в графике тренировок.

Тема 4. Интерактивное занятие «История третья: Секрет коктейля для твоих лёгких». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Память»

Теория. Роль дыхания в процессе сохранения и поддержания здоровья.

Практика. Тренировка памяти, фиксация результатов в графике тренировок.

Тема 5. Интерактивное занятие «История четвёртая: Привет! Меня зовут Тимус!». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Уверенность и намерения»

Теория. Тимус-главный орган иммунной системы человека, его роль в поддержании иммунитета, механизм работы.

Практика. Тренировка уверенности и намерения, фиксация результатов в графике тренировок.

Тема 6. Интерактивное занятие «История пятая: Недостаток сна». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Объём внимания»

Теория. Роль сна в обеспечении здорового образа жизни.

Практика. Тренировка объёма внимания, фиксация результатов в графике тренировок.

Тема 7. Интерактивное занятие «История шестая: Основа хорошего самочувствия – хорошее настроение». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Объём внимания»

Теория. Способы контроля и управления настроением.

Практика. Тренировка объёма внимания, фиксация результатов в графике тренировок.

Тема 8. Интерактивное занятие «История седьмая: Полезное питание». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Контроль эмоций»

Теория. Правила питания. Расчет БЖУ. Режим питания. Пирамида питания.

Практика. Тренировка контроля эмоций, фиксация результатов в графике тренировок.

Тема 9. Интерактивное занятие «История восьмая: Серотонин». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Объём внимания»

Теория. Роль серотонина в обеспечении здоровья. Доступные способы повышения.

Практика. Тренировка объёма внимания, фиксация результатов в графике тренировок.

Тема 10. Интерактивное занятие «История девятая: Питьевой режим». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Сила воли»

Теория. Роль воды в обеспечении жизнедеятельности организма. Расчет нормы воды для человека в сутки.

Практика. Тренировка силы воли, фиксация результатов в графике тренировок.

Тема 11. Интерактивное занятие «История десятая: «Мышечный тонус». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Мои особенности»

Теория. Мышечный тонус, его нарушения, способы поддержания нормы.

Практика. Тренировка распознавания личных особенностей, фиксация результатов в графике тренировок.

Тема 12. Интерактивное занятие «История одиннадцатая: Продром». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Скорость принятия решений»

Теория. Важность ранней диагностики заболеваний и правильного алгоритма действий.

Практика. Тренировка скорости принятия решений, фиксация результатов в графике тренировок.

Тема 13. Интерактивное занятие «История двенадцатая: Антисептик». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Логика и эрудиция»

Теория. Антисептики. Польза и вред. Правила использования.

Практика. Тренировка логики и эрудиции, фиксация результатов в графике тренировок.

Тема 14. Интерактивное занятие «История тринадцатая: «Антиэтикет – правила снижения вероятности заболевания». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Фильтрация и многофокус»

Теория. Правила и нормы, позволяющие сохранить здоровье.

Практика. Тренировка фильтрации информации и многофокусности внимания, фиксация результатов в графике тренировок.

Тема 15. Интерактивное занятие «История четырнадцатая: Иммуниет и я – лучшие друзья навсегда!» Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Креативное решение и память»

Теория. Осознанное отношение к поддержанию иммунитета, сохранению собственного здоровья.

Практика. Тренировка креативности и памяти, фиксация результатов в графике тренировок.

Тема 16. Чемпионат «Железные игры»

Теория. Знакомство с правилами чемпионата, критериями оценки, маршрутом прохождения этапов.

Практика. Индивидуально-командное участие в чемпионате «Железные игры».

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебно-тематический план

№ п/ п	Название раздела / темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
Инвариантная часть					
1	Знакомство с брендом «Железное здоровье»	3	1	2	Педагогическая диагностика
2	Ролевая игра «Железнодорожная корпорация»	2	1	1	Деловая игра
3.	Дни единых действий (по плану Минпросвещения РФ)	4	1	3	Педагогическое наблюдение
4.	Интеллектуальная игра «РЖД: вчера, сегодня, завтра»	1,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение
5.	Патриотическое мероприятие «Моя малая Родина»	3	1	2	Педагогическое наблюдение
6.	Чемпионат «Движение к здоровью»	1,5	0,5	1	Оценка результативности прохождения этапов
7.	Конкурсная программа детских оздоровительных лагерей ОАО «РЖД»	1,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение
8.	Станционная игра «12 направлений деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	1,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение

	Итого:	18	6	12	
Вариативная часть					
Модуль Железное здоровье					
1.	Презентация модуля. Интерактивное занятие «История одной дружбы или ЗОЖ челлендж. Кристалл СуперСилы»	2	1	1	Педагогическое наблюдение, анкетирование
2.	Интерактивное занятие «История первая: Звёздная карта настроения». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Многофокус и переключение внимания»	1	0,5	0,5	Педагогическая диагностика, практическая работа
3.	Интерактивное занятие «История вторая: Иммунитет – твой лучший друг». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Концентрация внимания»	1	0,5	0,5	Педагогическая диагностика, практическая работа
4.	Интерактивное занятие «История третья: Секрет коктейля для твоих лёгких». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Память»	1	0,5	0,5	Практическая работа
5.	Интерактивное занятие «История четвёртая: Привет! Меня зовут Тимус!». Практическая тренировка «Кристалл	1	0,5	0,5	Групповая оценка работ, практическая работа

	СуперСилы. Уверенность и намерения»				
6.	Интерактивное занятие «История пятая: Недостаток сна». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Объем внимания»	1	0,5	0,5	Групповая оценка работ, практическая работа
7.	Интерактивное занятие «История шестая: Основа хорошего самочувствия – хорошее настроение». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Объем внимания»	1	0,5	0,5	Групповая оценка работ
8.	Интерактивное занятие «История седьмая: Полезное питание». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Контроль эмоций»	1	0,5	0,5	Групповая оценка работ, практическая работа
9.	Интерактивное занятие «История восьмая: Серотонин». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Объем внимания»	1	0,5	0,5	Педагогическая диагностика, практическая работа
10.	Интерактивное занятие «История девятая: Питьевой режим». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Сила воли»	1	0,5	0,5	Педагогическая диагностика, практическая работа

11.	Интерактивное занятие «История десятая: «Мышечный тонус» Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Мои особенности»	1	0,5	0,5	Педагогическая диагностика, практическая работа
12.	Интерактивное занятие «История одиннадцатая: Продром». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Скорость принятия решений»	1	0,5	0,5	Педагогическая диагностика, практическая работа
13.	Интерактивное занятие «История двенадцатая: Антисептик». Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Логика и эрудиция»	1	0,5	0,5	Педагогическая диагностика, практическая работа
14.	Интерактивное занятие «История тринадцатая: «Антиэтикет – правила снижения вероятности заболевания» Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Фильтрация и многофокус»	1	0,5	0,5	Педагогическая диагностика, практическая работа
15.	Интерактивное занятие «История четырнадцатая: Иммунитет и я – лучшие друзья навсегда!» Практическая тренировка «Кристалл СуперСилы. Креативное решение и память»	1	0,5	0,5	Педагогическая диагностика, практическая работа

16.	Чемпионат «Железные игры»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение, анкетирование
	Итого:	18	8,5	9,5	
	Всего по программе:	36	14,5	21,5	

3.2. Календарный график*

Срок реализации программы	Период	Режим занятий	Объем программы (астрономические часы)	Кол-во групп
2024 год	Июнь-август	По расписанию	18	Все дети
2024 год	Июнь-август	По расписанию	36	Все дети

*Изменения в календарном учебном графике отражаются в программе смены.

3.3. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

№	Наименование	Ед.	Кол-во
1	Индивидуальные комплекты для младшей возрастной группы	шт	30*количество групп 1 модуля
2	Индивидуальные комплекты для средней возрастной группы	шт	30*количество групп 2 модуля
3	Индивидуальные комплекты для старшей возрастной группы	шт	30*количество групп 3 модуля
4	Наборы тренера	шт	Кол-во специалистов программы
5	Отрядные наборы для младшей возрастной группы	шт	количество групп 1 модуля
6	Отрядные наборы для средней возрастной группы	шт	количество групп 2 модуля
7	Отрядные наборы для старшей возрастной группы	шт	количество групп 3 модуля
8	Набор реквизита модуля «Железнодорожная игротка»	шт	1

9	Набор реквизита модуля «Железное здоровье»	шт	1
10	Набор реквизита модуля «Наставники Железнодорожной игротеки»	шт	1
11	Сувенирная и наградная продукция	компл ект	1 на смену
12	Реквизит для проведения чемпионата «Движение к здоровью»	компл ект	1 на смену
13	Ноутбук	шт	2 на группу
14	Проектор	шт	1
15	Экран	шт	1
16	Сетевые фильтры	шт	5
17	Флипчарты с набором бумаги, маркерами и губками	шт	3

Кадровое обеспечение программы

№	Категории специалистов	Ведущий направления / мероприятия, в соответствии с программой
Для реализации комплексной программы смены		
1	Методист / педагог-организатор	Администрирование реализации программы «Железное здоровье», координация работы педагогов-тренеров, мониторинг качества реализации программы Организация проведения массовых, творческих мероприятий и т.д.
2	Педагог дополнительного образования	Проведение занятий в рамках модулей

Методист / педагог-организатор программы «Железное здоровье» в условиях лагеря осуществляет профессиональную деятельность в ходе непосредственной организационно-методической работы в лагере.

Выполняет следующие виды работ:

1. Осуществляет общую координацию реализации корпоративной программы «Железное здоровье» в лагере:

принимает участие в подготовке лагеря к реализации программы: проверка и установка необходимого оборудования, оформление территории лагеря, помещений для реализации цикла занятий, отрядных уголков согласно полученному реквизиту и наглядно-дидактическим пособиям;

адаптирует общие методические материалы по проведению занятий, воспитательных и иных мероприятий программы «Железное здоровье» к специфике конкретного детского оздоровительного лагеря Забайкальской железной дороги, конкретной смены, контингента детей;

обеспечивает подготовку, сопровождение и проведение воспитательных программ;

участвует в подготовке и реализации общелагерных мероприятий.

2. Осуществляет руководство работой педагогов программы «Железное здоровье» в лагере:

составляет расписание занятий и мероприятий программы «Железное здоровье»;

взаимодействует с педагогами программы «Железное здоровье» по организации и проведению занятий для участников разных возрастных групп;

в случае производственной необходимости или в соответствии с наполняемостью лагеря, реализует программу занятий.

Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы детского оздоровительного лагеря Забайкальской железной дороги, ведет разъяснительно-информационную деятельность с педагогическим персоналом лагеря.

3. Готовит и обобщает отчетно-аналитические материалы по реализации программы «Железное здоровье» в лагере:

осуществляет мониторинг результативности, в том числе исследования качественных и количественных параметров изменений в развитии детей, участвующих в реализации программы «Железное здоровье» в лагере;

обобщает материалы стартового и итогового анкетирования, согласно возрастным категориям детей лагеря;

ежедневно обобщает информационные материалы, иллюстрирующие ход реализации цикла занятий лагере, подготовленные педагогами программы «Железное здоровье»;

передает обобщенные отчетно-аналитические материалы в Дирекцию социальной сферы дороги.

4. Размещает фото и видеоматериалы реализации программы «Железное здоровье» в лагере в соответствующих разделах на портале szd.online.

5. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Находится в прямом подчинении начальника детского оздоровительного лагеря. Методическое руководство работой осуществляется централизованно.

Должен знать: содержание корпоративных проектов и программ ОАО «РЖД», особенности делопроизводства и иные документы; социально-

педагогические и диагностические методики; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; основы работы с персональным компьютером, мультимедийным оборудованием, электронной почтой и браузерами; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; инструменты социально-педагогической диагностики (опросы, индивидуальные и групповые интервью); правила внутреннего трудового распорядка детского оздоровительного лагеря Забайкальской железной дороги, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации установлены профессиональным стандартом педагог дополнительного образования детей и взрослых (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н).

Методисту / педагогу-организатору продолжительность рабочего времени установлена Приказом от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

Педагог дополнительного образования программы «Железное здоровье» осуществляет профессиональную деятельность в ходе непосредственной педагогической работы в лагере.

Осуществляет следующие виды работ:

1. Реализует программы базовых и/или профильных модулей вариативной части программы, в том числе:

проводит цикл занятий с различными возрастными группами детей (младшие, средние, старшие) согласно установленному графику и расписанию детского оздоровительного лагеря;

обеспечивает функционирование помещения (кабинета) для реализации цикла занятий, принимает участие в оформлении территории лагеря и отрядных уголков согласно полученному реквизиту и наглядно-дидактическим пособиям модуля.

2. Участвует в подготовке и проведении мероприятий программы «Железное здоровье» и иных корпоративных программ в лагере.

3. Принимает регулярное участие в работе педагогических сообществ.

взаимодействует с вожатыми по организации и проведению занятий для участников разных возрастных групп;

участвует в совещаниях (в том числе в онлайн-формате) других педагогов корпоративных проектов и программ;

участвует в педагогических планерках, инструктажах, и иных формах методической работы детского оздоровительного лагеря.

4. Обеспечивает подготовку регулярных отчетно-аналитических материалов для передачи руководителю программы «Железное здоровье» в детском оздоровительном лагере, ежедневно готовит информационные материалы, иллюстрирующие ход реализации цикла образовательных занятий лагере, в том числе обеспечивает оперативное предоставление фото и видеоматериалов с занятий.

проводит стартовое и итоговое анкетирование, согласно возрастным категориям детей лагеря.

5. Обеспечивает контроль условий для охраны жизни и здоровья детей во время проведения занятий модуля, в том числе обязательное присутствие вожатого профильного отряда на занятии.

6. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Педагог программы «Железное здоровье» находится в прямом подчинении начальника детского оздоровительного лагеря. Руководство работой педагога программы «Железное здоровье» осуществляется педагогом – организатором программы «Железное здоровье».

Требования к квалификации установлены профессиональным стандартом педагог дополнительного образования детей и взрослых (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н).

Педагогу дополнительного образования норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы установлена Приказом от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

3.4. Методические и дидактические материалы

Для эффективной реализации программы предполагается использование следующих методических и дидактических материалов:

1) методические рекомендации, содержания и методики по организации профориентационного тестирования;

2) «Методическое пособие» по реализации программы – включает в себя описание методик, заданий и игр, применяемых при ее реализации,

экспресс-курс для учителей, использующих программу (отдельных модулей) при организации отдыха, оздоровления и занятости детей лагерной смены;

3) «Сборник образовательных кейсов»: набор методических материалов, сгруппированных по тематическим модулям. Кейс определяет цели, задачи и основные ключевые образовательные акценты конкретного тематического модуля. Он определяет объем содержания, фиксирует основные понятийные акценты и определения, содержит информационный материал, конкретные задания и упражнения по темам модуля, содержит блок дополнительных и раздаточных материалов (фото-, видео-, аудио-, на бумагоносителе);

4) настольные игры железнодорожной тематики: представляют собой игровой диагностический материал для определения уровня стартовой готовности ребенка к предстоящему усвоению материала, а также итоговый уровень освоения учебного материала программы;

5) «Путеводитель»: предназначен для усиления образовательного эффекта учебных занятий, введения дополнительного мотивационного игрового элемента. Является также механизмом сбора статистических данных и индивидуальных творческих работ. Путеводитель состоит из практических заданий по различным тематическим модулям.

6) «Журнал тьюторского сопровождения»; позволяет осуществлять личностный подход к каждому ребёнку, содержит необходимые данные о психофизическом состоянии (возраст, уровень физической подготовленности, состояния здоровья, иные данные), общие познавательные приоритеты, его личные интересы в изучении программы, запросы в части специализированного курса, предложения, пожелания, пр. Журнал помогает проконтролировать качество освоения программы каждым ребёнком, наиболее полно удовлетворить запрос каждого к содержанию курса программы (отдельных модулей), выстроить (совместно с ребёнком и в соответствии с его запросом) «индивидуальную траекторию развития», сформировать группы, обеспечить высокий уровень усвоения знаний по различным вопросам.

3.5. Список литературы

3.5.1. Список использованной литературы

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 №2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (утвержден Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 № 565-ст).
5. Изменение № 1 ГОСТ Р 52887-2007 Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (утверждено Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28.06.2011 № 157-ст).
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
7. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614).
8. Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.06.2008 № 877-р).
9. Целевая программа «Молодежь холдинга «Российские железные дороги» (2011–2015 гг.)» (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 15.12.2015 №2934).
10. «Положение о молодом специалисте» (утверждено распоряжением ОАО «РЖД» от 18.07.2017 № 1397р).
11. Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р).
12. Белозерова, О.Ю. Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны. / О.Ю. Белозерова, С.С. Келбусова // Школьная педагогика Международный научный журнал № 1 (08) / 2017. – С. 94-97.
13. Бендюков, М.А. Ступени карьеры: азбука профориентации. / М.А. Бендюков – СПб: Речь, 2006 – 240 с.
14. Володина, Ю.А. Дорога в жизнь или путешествие в будущее / Ю.А. Володина – М.: Генезис, 2012. – 200 с.

15. Золотарева, А.В. Концептуальные и организационные основы дополнительного образования детей: учебное пособие / под ред. А.В. Золотаревой [и др.] – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – С. 225-226.

16. Конарев, Н.С. БЭТ в 8-ми томах. Том 4 «Железнодорожный транспорт» / Н.С. Конарев – М.: Большая Российская Энциклопедия, 2003. – 1039 с.

17. Кругликова, Г.Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. / Г.Г. Кругликова – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. унта, 2011. – 234 с.

18. Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс] www.rzd.ru

19. Резапкина, Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. учебно-методическое пособие для психологов и педагогов / Г.В. Резапкина – М.: Генезис, 2017. – 208 с.

20. Резапкина, Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. / Г.В. Резапкина – М.: Генезис, 2007. – 128 с.

21. Сидорина, Н.А. Социально-педагогическое сопровождение развития одаренности подростков во временном детском объединении: Дис. канд. пед. наук. / Н.А. Сидорина – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2006. – 226 с.

22. Сластенин, В.А. Психология и педагогика / под общ.ред В.А. Сластенин, В.П. Каширин – М.: Юрайт, 2013. – 288 с.

23. Фришман, И.И. «Детский оздоровительный лагерь. Воспитание, обучение, развитие». Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007. – 104 с.

24. Шеховцова, Л.Ф. Психологическое сопровождение выбора профессии в школе. / Л.Ф. Шеховцова – Ростов-н/Д: Феникс; СПб: Северо-Запад, 2006 – 175 с.

3.5.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся

1. Атлас новых профессий: – [Электронный ресурс] – <http://atlas100.ru>

2. Конарева, Н.С. Железнодорожный транспорт. Энциклопедия / Н.С. Конарева – М.: изд. «Большая Российская Энциклопедия», 1995. – 292 с.

3. Резапкина, Г.В. Психология и выбор профессии: рабочая тетрадь / Г.В. Резапкина – М.: Генезис, 2017. – 144 с.

4. Сотников, Е.А. Железные дороги мира из XIX в XXI век. / Е.А. Сотников – М.: Транспорт, 1993. – 200 с.

5. Чарноцкая, Л.П. Железная дорога от А до Я. / Л.П. Чарноцкая – М.: Транспорт, 1990. – 207 с.