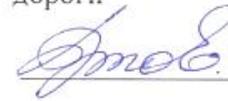


УТВЕРЖДЕНО

Начальник
социальной
Красноярской
дороги

Дирекции
сферы
железной



Е.Ю. Бутов

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ДОЛ «Восток»



А.В. Рудель

Детский оздоровительный лагерь «Восток»

Дополнительная общеразвивающая программа
детского оздоровительного лагеря

Возраст отдыхающих: 7-16 лет

Автор – составитель:

Кузембаева А.О.,
старший вожатый

2024 год

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют большую часть свободного времени детей. Этот период очень благоприятен для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения интересов и расширения кругозора каждого ребенка. Особое место в занятости свободного времени ребенка занимает загородный оздоровительный лагерь.

Что такое лагерь? Лагерь – это «островок» оздоровительного отдыха детей, в который включена разнообразная досуговая деятельность. Лагерь дает возможность каждому ребенку раскрыть свой потенциал возможностей, приблизить себя к высшему уровню самореализации и самоутверждения. В основу организации досуговой деятельности закладываются:

- учебно-исследовательская (познавательная) деятельность;
- интеллектуально-познавательные игры;
- усвоение теоретических и практических социо-культурных знаний и навыков воспитанников;
- развитие физических способностей;
- развитие и расширение кругозора детей;
- оздоровление.

Новизна программы смены заключается в комплексном подходе на основе организации досуга и оздоровления детей на основе игры-путешествия. Социальная значимость программы заключается в создании социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание, в организации полезного развивающего отдыха детей с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Игровой подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми и подростками: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации. Досуговые мероприятия соответствуют тематике программы. Используется методика открытого пространства — это открытые экспериментальные площадки, где дети и подростки работают в группах, коллективах, объединенных каким-либо общим интересом. Сочетание ежедневных занятий в кружках и участие детей в

оздоровительной деятельности, связанными с видом спорта это ценный опыт участия в общественной и спортивной жизни.

Организация летнего отдыха в ДОЛ “Восток” осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,
- нравственное,
- гражданско-патриотическое.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

Адресат программы

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 6 до 16 лет, с общим количеством в смене – 12 отрядов. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (21 день).

Сроки реализации программы: с 04.06.2024 - 24.06.2024 г.

Комплексная программа первой смены в ДОЛ “Восток” преследует основную цель - организация отдыха в летний период, формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.

Задачи программы:

1. Создать условия для формирования физического и духовного развития.

2. Способствовать удовлетворению потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.

3. Создать положительные отношения детей к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности.

4. Формировать у детей умение межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.

5. Создать условия для развития у ребёнка патриотических чувств, любви и привязанности к своей семье, дому, Родине, дать детям возможность почувствовать себя участником жизни современного социума.

Основное содержание смены

Концепция заключается в том, что юные участники с самого первого дня своего пребывания окунутся в мир "Marvel", где обитают настоящие супергерои со всех концов земли. Внезапно они узнают о пропаже "камней бесконечности". Злодей Танос, самый опасный из всех, спрятал все шесть камней на территории лагеря, и детям предстоит помочь героям отыскать украденное. Им предстоит преодолеть множество испытаний, ни один камень не будет найден легко - им нужно будет разгадывать головоломки, выполнять разнообразные задания, соревноваться с другими искателями. Одни не справятся, поэтому дети объединятся в команды и будут именоваться "Отряд".

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный период

- подбор и анализ литературы, аудио - и видеоматериалов по туристскокраеведческой тематике;
- планирование смены, корректировка планов, подготовка методических материалов и рекомендаций;
- работа с кадрами: подбор кадров, проведение инструктивно-методических семинаров для педагогических работников;
- разработка сценариев общелагерных мероприятий;
- подготовка оформления лагеря.

Каждая смена логически включает три этапа: адаптационно-организационный, основной, заключительный.

При продолжительности смены в 21 день: адаптивно-организационный - 3 дня, основной - 15 дней и заключительный - 3 дня.

1. Адаптивно-организационный период

- организация заезда, расселения, знакомство детей с лагерем;
- планирование отрядных мероприятий, кружковой работы;
- оформление отрядных мест;
- презентация кружков;
- формирование законов и условий совместной работы;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности (вводное анкетирование участников смены);
- праздник открытия смены.

2. Основной период

- реализация ведущих направлений программы;
- коллективно-творческая деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению отрядных и общелагерных мероприятий;
- занятия в кружках и спортивных секциях;
- формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления;
- укрепление здоровья детей;
- саморазвитие и самореализация детей;
- рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы;
- подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

3. Итоговый период

- подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря;
- обработка и оформление материалов смены (газет-молний, информационных стендов по итогам смены);
- итоговое анкетирование участников смены;
- праздник закрытия смены;
- социально-педагогический анализ результатов по проведению смены.

Предполагаемые результаты программы.

- Повышение уровня компетентности участников смены по краеведению, спортивному ориентированию, туризму и военно-патриотической подготовке;
- приобретение опыта у участников смены природоохранной деятельности в естественных природных условиях;
- обогащение личного опыта участия детей в различных видах деятельности, в общении, в познании, развитие их самостоятельности и творческих проявлений;
- - повышение жизненного тонуса, общее укрепление здоровья детей;
- приобретение воспитанниками социо-культурных знаний, умений, формирование духовно-нравственных ценностей;
- выполнение норм ГТО в каждой возрастной группе;
- умение соблюдать нормы поведения, режим дня;
- позитивные социальные и эстетические изменения в лагере в процессе поддержания традиций и реализации программы.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, планов сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
3. Игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, библиотека, спортивная и игровая площадки.
4. Материалы для оформления и творчества детей.

5. Наличие канцелярских принадлежностей.
6. Аудиоматериалы и видеотехника.
7. Призы и награды для стимулирования.

Формы подведения итогов реализации программы

Формы подведения итогов реализации программы нужны, чтобы показать достоверность полученных результатов освоения программы.

Документальные формы, отражающие достижения каждого ребенка могут быть представлены в виде

- дневников достижений,
- портфолио,
- карты наблюдений вожатых,
- дневников педагогических наблюдений;
- экран настроения отряда.

Творческие формы представления результатов:

- выставки,
- концерты,
- показ детских достижений (моделей, спектакля, работ и т.д.),
- презентации и защиты проектов,

Диагностические методики:

- тесты (определение уровня знаний),
- педагогические и психологические методики (определение уровня агрессивности, эмоционального комфорта, сплоченности детского коллектива и т.д.);
- анкетирование (выявление уровня удовлетворенности).
- педагогическое наблюдение.

Количественные показатели:

- количество победителей в различных мероприятиях;

- снижение фактов асоциального поведения (нарушение распорядка, самовольные уходы);
- количество конфликтных ситуаций;
- количество травм